

(学校番号240) 令和4年度版「学力向上ポータルフォリオ(学校版)」【第二東中学校】

4月28日		
目標・策		
知識・技能	当該学年で習得すべき漢字の読み書きを正しくできるようにする。(自校テストで80%以上にする) 当該学年で習得すべき「数と式」や「図形」に関する基礎・基本の問題が解けるようにする。(自校テストで80%以上にする)	⇒ ○スタディサプリ等を活用し、各自のペースで学習を進め、定着度に応じた問題演習を行う。 ○「さいたま市『アクティブ・ラーニング』型授業」における「自力解決」→「協働」→「練り上げ」の流れに重点をおき、学習活動を展開する。
思考・判断・表現	過年度の全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査の結果と比較し「思考・判断・表現」において3pt向上させる。	⇒ ○情報活用能力を高めるため、「ミライシード」を活用した情報共有や発表場面を取り入れる。 ○レポート等の作成の場では、「teams」の課題機能を活用し、プレゼン資料の作成の基礎的なスキルを指導する。
主体的に学習に取り組む態度	さいたま市学習状況調査【学習に関する関心・意欲・態度】において、各教科の「勉強は好きですか。」の肯定的な回答の割合を、過年度の同一集団の値より3pt向上させる。	⇒ ○デジタル教材を活用し、動画やシミュレーションを見せることで、課題提示や課題解決の場における課題把握や課題解決を効果的に行えるようにする。 ○デジタル教材を効果的に活用するために、教員間での活用事例の共有や講師を招いた研修を行い、教員のスキルアップをはかる。

9月30日		
中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月31日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月17日	
さいたま市学習状況調査結果・分析	
中1	
中2	
中3	

2月24日		評価(※)
成果指標に対する達成状況		
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月24日	
次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

- ※評価
- | | |
|--------------|--------------|
| A 8割以上(達成) | C 4割以上(あと一歩) |
| B 6割以上(概ね達成) | D 4割未満(不十分) |